מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מספרי החירום ואת תפקיד כל גוף הצלה
- לדעת לבצע שיחת חירום נכונה לפי הסדר הנכון
- להפנים מתי וכיצד נכון להתקשר למספרי חירום

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – התאמה בין מספר לגוף הצלה

- 1 – ג (משטרה)
- 2 – א (מד״א)
- 3 – ד (כבאות והצלה)
- 4 – ה (כבאות והצלה)
- 5 – ב (משטרה)

חלק ב' – בחירה - איזה מספר להתקשר?

1. ב – 101
2. ג – 102
3. ב – 100
4. ג – 102
5. ג – 100

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מתקשרים רק במצב אמיתי
2. נכון – כך כתוב בכללי הבטיחות
3. לא נכון – צריך לקרוא למבוגר מיד
4. נכון – זה עוזר בשיחת חירום
5. לא נכון – לא מנתקים עד שאומרים לנו
6. לא נכון – מקשיבים ועונים ברוגע

חלק ד' – השלמת מילים

1. 101
2. 100
3. 102
4. אני
5. קרה
6. מנתקים

חלק ה' – סדרו את שלבי שיחת החירום

1. אומרים מי אני: שם וגיל
2. אומרים איפה אני: כתובת או סימן מוכר
3. אומרים מה קרה
4. מקשיבים לשאלות ועונים ברוגע
5. לא מנתקים עד שאומרים לנו

חלק ו' – כתיבה - מצב חירום

1. התלמיד יכתוב: זיהוי הסכנה, התרחקות ממנה, קריאה למבוגר אם יש, חיוג למספר המתאים, אמירת שם וגיל, מיקום, מה קרה, הקשבה ומענה בשקט, אי ניתוק עד סיום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 100 משטרה, 101 מד״א, 102 כבאות והצלה
- אומרים מי אני - שם וגיל
- כשזה לא מצב אמיתי, לבדיקה או בצחוק

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בכיתה שיחת חירום מדומה בזוגות לפי סדר השלבים
- כדאי לוודא שכל תלמיד יודע בעל פה את הכתובת והטלפון של ההורים
- אפשר להקרין מצבים שונים ולשאול למי מתקשרים בכל מצב

דף תרגול: שבוע הבטיחות – מספרי חירום ושיחת חירום

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מספרי החירום בישראל ואת הדרך הנכונה לדבר עם המוקדן כשיש מצב חירום אמיתי.

1 חלק א' – התאמה בין מספר לגוף הצלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 100	____	**א.** מד"א
2. 101	____	**ב.** משטרה
3. 102	____	**ג.** משטרה
4. ריח גז	____	**ד.** כבאות והצלה
5. ילד אבוד	____	**ה.** כבאות והצלה

2 חלק ב' – בחירה – איזה מספר להתקשר?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ילד נפל ונפצע ברגל, למי מתקשרים?

א) 100 ב) 101 ג) 102 ד) לחבר

2. יש עשן בבית, למי מתקשרים?

א) 101 ב) 100 ג) 102 ד) לשכן

3. רואים תאונת דרכים, למי מתקשרים?

א) 102 ב) 100 ג) 101 ד) לאף אחד

4. מרגישים ריח חזק של גז בבית, למי מתקשרים?

א) 100 ב) 101 ג) 102 ד) לא מתקשרים

5. רואים ילד קטן לבד בלי הורים ברחוב, למי מתקשרים?

א) 102 ב) 101 ג) 100 ד) ממשיכים ללכת

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להתקשר למספרי חירום בשביל לבדוק אם זה עובד.	☐	☐
2	קודם מתרחקים מהסכנה ואז מתקשרים.	☐	☐
3	אם יש מבוגר בסביבה, לא צריך לקרוא לו.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	כדאי לדעת בעל פה את הכתובת של הבית.	☐	☐
5	אפשר לנתק את השיחה מתי שרוצים.	☐	☐
6	בשיחת חירום צריך לצעוק כדי שישמעו טוב.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המספר של מד"א הוא _____

2. המספר של המשטרה הוא _____

3. המספר של כבאות והצלה הוא _____

4. בשיחת חירום קודם אומרים מי _____ - שם וגיל

5. אחרי זה אומרים מה _____

6. לא _____ עד שאומרים לנו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי שיחת החירום

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אומרים איפה אני: כתובת או סימן מוכר
☐	אומרים מי אני: שם וגיל
☐	מקשיבים לשאלות ועונים ברוגע
☐	לא מנתקים עד שאומרים לנו
☐	אומרים מה קרה

6 חלק ו' – כתיבה - מצב חירום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו במילים שלכם מצב חירום אמיתי וכתבו איך הייתם מתנהגים צעד אחרי צעד, מהרגע שרואים את הבעיה ועד סוף השיחה עם המוקדן.

כרטיס יציאה

מהם שלושת מספרי החירום בישראל?

מה אומרים ראשון כשמתקשרים למספר חירום?

מתי אסור להתקשר למספרי חירום?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀